

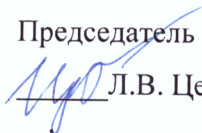


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №539)

УЧТЕНО

мнение Совета
родителей
ГБОУ СОШ №539

Председатель СР

 Л.В. Целомудрая

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета ГБОУ
СОШ №539 от
23.03.2020 №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №539
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 24.03.2020 №29



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя
общеобразовательная школа №539
с углублённым изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Область применения

Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №539 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативные ссылки

ОУ осуществляет образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».
- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных"

3. Определения, понятия и термины:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и учащимся;

4. Общие положения

4.1. ОУ осуществляет образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Основной целью образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

4.3. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

4.4. **Участниками образовательного процесса** при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).
- В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

4.5. **Ответственность образовательной организации** за создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

4.6. Ответственность родителей (законных представителей) за:

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

4.7. Ответственность обучающихся за

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.
- Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может реализовываться для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

5.3. Для зачисления на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям)

обучающихся необходимо подать заявление на имя руководителя образовательной организации.

5.4. В структуру образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДОТ;
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута).

Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса;

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме нахождения на карантине. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ.

5.5. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

6. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.
7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по образовательной программе. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывается образовательной организацией, принимается педагогическим Советом и утверждается руководителем образовательной организации.
9. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников X и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.
11. Финансирование. Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с порядком финансирования образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.