



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Совета
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностраннных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 08.04.2025_____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностраннных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 14.04.2025 №120

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 календарный год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	1
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2. Система управления ОО	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.....	7
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.....	30
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	41
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	44
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	45
Раздел 10. Материально-технические условия	45
Раздел 11. Функционирование ВСОКО	47
Статистическая часть.....	53
Результаты анализа показателей деятельности организации	53

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района представляет результаты самообследования о состоянии и развитии системы образования, результатах работы образовательной организации за 2024 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Фатеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	198215, улица Подводника Кузьмина, дом 52, литера А
Телефон, факс	377-21-41
Адрес электронной почты	sc539.kir@obr.gov.spb.ru
Сайт	www.kirov.spb.ru/sc/539
Учредитель	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18; тел/факс: 417-69-11
Дата создания	1965 год
Лицензия	78ЛО3 № 0002127, регистрационный номер - 3326, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000855 от 05.02.2018 г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №539 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей и взрослых образовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Система управления ОО

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор Фатеева Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет), Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

К компетенции Общего собрания относится:

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; заслушивание директора Образовательного учреждения о выполнении соглашений, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения;

разработка, обсуждение и принятие образовательных программ;

рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и решение вопроса о принятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых

отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции Совета Образовательного учреждения относится:

рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;

разработка проекта устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,

решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;

решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;

решение вопросов, связанных с организацией приема детей в Образовательное учреждение;

определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством РФ и иными нормативными актами.

В состав Совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения. Представитель родителей избирается на общем собрании родителей обучающихся Образовательного учреждения сроком на 1 год.

В Образовательном учреждении действует структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

логопедический пункт;

библиотека;

школьная спортивная площадка.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано шесть предметных методических объединений:

методическое объединение начальных классов;

методическое объединение предметов гуманитарного цикла;

методическое объединение предметов политехнического цикла;

методическое объединение иностранных языков;

методическое объединение классных руководителей;

методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Ученическое самоуправление является составной и неотъемлемой частью системы государственно-общественного управления школой, основанной на разделении полномочий и деловом взаимодействии с педагогическим советом и родительской общественностью.

В состав Совета обучающихся входят по одному-два представителя от каждой параллели 5-11 классов.

Совет родителей является формой самоуправления общеобразовательным учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей, как участников образовательного процесса, а также обеспечение государственно-общественного характера управления общим образованием.

В состав Совета родителей образовательного учреждения входят председатели родительских комитетов, которые имеют возможность донести до своих комитетов и остальных родителей класса всю информацию, организовать активное участие родителей в том или ином мероприятии. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления и осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления, Уставом образовательного учреждения, Положением об Управляющем совете, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;

повышение качества общего образования;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;

контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения.

принятие решения об изменениях и (или) дополнениях в Устав общеобразовательного учреждения, в том числе определение прав и обязанностей участников образовательного процесса, структуры, порядка формирования и работы органов управления и самоуправления, порядка и оснований отчисления обучающихся, системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка её проведения.

По итогам 2024 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга реализуются следующие образовательные программы:

Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 22 января 2024 года)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 22 января 2024 года)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 года)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов –

на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 22 января 2024 года)	228
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 22 января 2024 года)	246
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 года)	33

В 2024 году 10 обучающихся ГБОУ СОШ №539 проходили обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	228
	– основная школа	246
	– средняя школа	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0

	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		«5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
				«4» и «5»	%					Кол-во	%
1	57	54	94,74					3	5,26		
2	61	56	91,8	28	45,9	2	3,28	5	8,2	3	4,92
3	53	52	98,11	25	47,17	3	5,66	1	1,89	1	1,89
4	57	55	96,49	16	28,07	1	1,75	2	3,5		
Итого	228	217	95,18	112	49,12	6	2,76	8	3,51	4	1,75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2023-м был 57,21%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% (в 2023-м – 3,55%). 2 учащихся 1-го класса по письменным заявлениям родителей остались на повторное обучение в 1 классе. 1 обучающийся 1-го класса по рекомендациям ТПМПК изменил образовательный маршрут.

В 2023-2024 учебном году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс.

Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	47	92,2	13	25,5	0	0	4	7,8	4	7,8
6	60	59	98,3	10	16,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7
7	44	37	84,1	10	22,7	2	4,5	7	15,9	7	15,9
8	46	42	91,3	10	21,7	2	4,3	4	8,7	4	8,7
9	45	45	100,0	7	15,6	2	4,4	0	0,0	0	0,0
Итого	246	230	93,5	50	20,3	7	2,8	16	6,5	16	6,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году стал ниже, чем в 2023 на 3,38%. Процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 году также ниже, чем в 2023 на 1,15%.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0
11	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0
Итого	33	33	100	6	18,2	3	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году остались на уровне 2023 года. Это связано с контингентом обучающихся.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проходит по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (9 класс) и по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (11 класс).

Девятиклассники сдавали четыре экзамена. Русский язык и математика - обязательные экзамены, и два предмета на выбор обучающегося.

Выпускники 11-х класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень на выбор). Результатов этих экзаменов достаточно для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные экзамены - предметы по выбору обучающихся. Эти результаты влияют на поступление в ВУЗы.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	20

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ № 539 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году почти все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно, процент качества знаний ниже по сравнению с результатами 2023 года на 1,5% по математике и на 14,4% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	87,5%	37,5%	3,25	100%	90%	4,2
2021/2022	100%	57,58%	3,67	100%	54,55%	3,67
2022/2023	100%	54,8%	3,6	100%	67,7%	3,9
2023/2024	95,5%	53,3%	3,51	95,5%	53,3%	3,60

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты большинства предметов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	53,8%	3,54	100%
Иностранный язык (испанский язык)	4	75%	4,00	100%
Иностранный язык (английский язык)	3	66,7%	3,67	100%
Информатика	14	21,4%	3,14	85,7%
Физика	4	50%	3,5	100%
История	1	0%	3	100%
География	18	83,3%	3,94	89%%
Биология	19	84,2%	4,32	100%
Химия	12	66,7%	3,92	100%

Обучающимся 9-х классов выдано 44 аттестата об основном общем образовании, аттестатов с отличием нет. Один обучающийся перешел в другое образовательное учреждение для повторного обучения по программе основного общего образования.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.02.2024 в ГБОУ СОШ №539. 20 обучающихся (100%) по результатам проверки получили «зачет».

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по русскому языку

Учебный год	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
2022-2023	20	20	0	93	76,6
2023-2024	20	20	0	94	60,7

Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний балл
2022-2023	20	12	0	5	4,1
2023-2024	20	11	0	5	3,73

Результаты по математике (профильный уровень)

Учебный год	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
2022-2023	20	8	0	82	63,5
2023-2024	20	9	1	84	48,1

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ГБОУ СОШ №539	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	56,8	44,1	50,2	63,5	48,1	75,3	79,1	74,7	76,6	60,7

Результаты по профильной математике и русскому языку стабильны и находятся на уровне среднегородских показателей.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Английский язык	2	10,0

Биология	3	15,0
Информатика	5	25,0
Испанский язык	2	10,0
История	2	10,0
Литература	3	15,0
Обществознание	6	30,0
Физика	1	5,0
Химия	5	55,0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов

2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	1	2

В 2024 году выдано 20 аттестатов о среднем общем образовании, из них 2 аттестата с отличием:

Медаль «За особые успехи в учении» I степени Сорокин Иван

Медаль «За особые успехи в учении» II степени Шевчук Ксения

Результаты ГИА 2024 года следует считать успешными, поскольку обучающие 9 и 11 классов в итоге показали 100% успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

В 2024 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	53	48	59	40	35	-
Математика	55	46	58	39	37	-
Окружающий мир	50	-	-	-	-	-
Биология	-	44	28	17	-	17

История	-	47	29	-	17	18
Обществознание	-	-	28	22	-	-
География	-	-	30	17	17	17
Химия	-	-	-	-	11	17
Физика	-	-	-	21	15	18

Вывод: количество обучающихся, принявших участие в работах, позволило получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет: Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Кировский	42	2754	4,39	25,49	50,04	20,08
ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		53	3,77	28,3	60,38	7,55

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Кировский	42	2768	1,73	15,17	46,35	36,74
ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		55	1,82	27,27	45,45	25,45

Предмет: Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Кировский	42	2703	0,67	14,58	57,79	26,97
ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		50	4	20	62	14

Наблюдается высокий процент оценок «4» и «5» во всех группах по русскому языку, особенно в Санкт-Петербурге и Кировском районе, однако в ГБОУ СОШ №539 доля «5» значительно ниже (7,55%), не смотря на высокий процент «4» (60,38%).

По математике меньше «5» в среднем по выборке, но в Санкт-Петербурге и Кировском районе результаты лучше, чем в целом по стране. В школе доля «5» (25,45%) ниже, чем в среднем по городу (41,73%).

Окружающий мир — самый успешный предмет по выборке (55,24% «4» и 25,48% «5»). В ГБОУ СОШ №539 высокий процент «4» (62%), но очень низкий процент «5» (14%), что ниже среднего по региону.

Школа выделяется высоким процентом «4» по всем предметам, но низким процентом «5», особенно по русскому языку и окружающему миру. По математике результаты школы близки к средним, но уступают показателям Санкт-Петербурга и Кировского района. Наблюдается дисбаланс между «4» и «5»: ученики чаще получают «хорошо», но редко — «отлично».

Рекомендации: стоит проанализировать причины низкого процента «5»: возможно, требуется корректировка методики преподавания или усиление подготовки по сложным темам. Ученикам, получающим «4», можно предложить дополнительные задания для повышения уровня до «5». Опыт Санкт-Петербурга и Кировского района (где высокий процент «5») может быть полезен для улучшения результатов.

Школа №539 демонстрирует стабильно хорошие результаты («4»), но имеет резерв для роста в части увеличения количества отличных оценок («5»). Региональные данные показывают, что это возможно, так как в Санкт-Петербурге и Кировском районе процент «5» значительно выше.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения — традиционная.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	652	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Кировский	42	2711	12,98	35,45	35,63	15,94
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		48	18,75	39,58	33,33	8,33

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	652	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Кировский	42	2741	6,64	30,83	40,97	21,56
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		46	10,87	26,09	50	13,04

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	652	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Кировский	42	2677	5,04	32,91	43,97	18,08
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		44	4,55	47,73	40,91	6,82

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	652	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Кировский	42	2707	7,39	38,31	37,31	16,99
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		47	6,38	51,06	31,91	10,64

ГБОУ СОШ №539 выделяется высоким процентом двоек (18,75%) и низким процентом пятерок (8,33%) по русскому языку по сравнению с общими данными (10,88% двоек, 13,69% пятерок). Санкт-Петербург показывает лучшие результаты: меньше двоек (9,7%) и больше пятерок (17,66%).

Такая же тенденция сохраняется и по математике: 0,87% двоек и всего 13,04% пятерок. В Санкт-Петербурге и Кировском районе результаты выше среднего: пятерки составляют 22,64% и 21,56% соответственно.

По биологии в ГБОУ СОШ №539 почти половина оценок — тройки (47,73%), а пятерок всего 6,82%. Это ниже средних показателей (14,67% пятерок). Санкт-Петербург демонстрирует высокий процент пятерок (18,13%).

По истории в ГБОУ СОШ №539 51,06% оценок — тройки, а пятерок всего 10,64%. Это значительно ниже, чем в среднем по выборке (17,86% пятерок).

Таким образом, в 5-х классах проблемные зоны для ГБОУ СОШ №539 (низкий процент пятерок по всем предметам): русский язык: 8,33% (против 13,69% в среднем); математика: 13,04% (против 16,7% в среднем); биология: 6,82% (против 14,67% в среднем); история: 10,64% (против 17,86% в среднем) и высокий процент троек (особенно по биологии и истории), что указывает на недостаточную подготовку для достижения высоких результатов.

Поскольку пятиклассники ГБОУ СОШ №539 демонстрируют средние результаты с явным перекосом в сторону оценок «3» и «4», что не соответствует ожиданиям от школы с углубленным изучением предметов, требуется корректировка учебного процесса для повышения качества образования. ГБОУ СОШ №539 необходимо провести аудит учебных программ и методик преподавания, расширить выбор дополнительных занятий для учеников, ориентированных на более глубокое изучение предметов; усилить подготовку к заданиям повышенной сложности. Администрации необходимо сравнить результаты с другими школами, чтобы выявить системные проблемы, а педагогам – активнее использовать индивидуальный подход к ученикам с низкой успеваемостью.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Кировский	42	2627	12,9	38,75	36,81	11,53
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		59	6,78	45,76	37,29	10,17

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	655	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Кировский	42	2643	11,99	45,33	34,81	7,87
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		58	13,79	63,79	13,79	8,62

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	536	21816	7,34	40,45	40,9	11,31
Кировский	34	1063	8,65	42,99	38,1	10,25
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		28	7,14	35,71	35,71	21,43

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	608	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Кировский	38	1433	5,52	41,4	39,47	13,61
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным		29	17,24	55,17	17,24	10,34

изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга						
--	--	--	--	--	--	--

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	609	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Кировский	38	1376	2,62	29,51	51,02	16,86
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		30	0	10	53,33	36,67

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Кировский	40	1284	7,87	37,85	41,43	12,85
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		28	10,71	35,71	42,86	10,71

6 классы ГБОУ СОШ №539 показывают неоднородные результаты. По некоторым предметам (география) они превосходят средние показатели, по другим (русский язык, математика, история) — отстают. Возможно, это связано с профилем школы (углубленное изучение иностранных языков) и распределением внимания между предметами. Требуется более детальный анализ причин низких результатов по отдельным дисциплинам и разработка стратегий улучшения. По географии школа выделяется высоким процентом пятерок (21,43%), что выше среднего по выборке (11,36%). Это единственный предмет, где школа показывает выдающиеся результаты.

Проблемные зоны для ГБОУ СОШ №539:

- низкий процент пятерок по большинству предметов: русский язык: 10,17% (против 10,58% в среднем); математика: 8,62% (против 7,88% в среднем); история: 10,34% (против 13,66% в среднем); обществознание: 10,71% (против 15,38% в среднем);

- высокий процент троек по русскому языку (45,76%) и математике (63,79%), что указывает на недостаточную подготовку для получения высоких оценок.

Аномалия по биологии и географии: успехи в этих предметах контрастируют с низкими результатами по остальным дисциплинам.

ГБОУ СОШ №539 необходимо усилить подготовку по русскому языку, математике и истории, где наблюдается значительное отставание.

Изучить успешный опыт преподавания биологии и географии для применения в других предметах. Проводить дополнительные занятия для учеников, ориентированные на устранение пробелов в знаниях. Администрации рекомендовано провести аудит учебных программ, особенно по проблемным предметам, организовать обмен опытом с педагогами из школ Санкт-Петербурга, а педагогам - сосредоточиться на индивидуальной работе с учениками, получающими тройки.

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует неравномерные результаты: высокие достижения в биологии и географии сочетаются с низкими показателями по другим предметам. Это может быть связано с профилем школы (углубленное изучение иностранных языков) и недостаточным

вниманием к остальным дисциплинам. Требуется системная работа по повышению качества образования в проблемных областях.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	658	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Кировский	42	2545	15,72	40,43	35,28	8,57
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		40	22,5	37,5	35	5

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Кировский	42	2516	10,28	45,07	31,92	12,73
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		39	23,08	58,97	12,82	5,13

Биология (линейная, за 7 класс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Кировский	39	1344	7,44	40,25	34,15	18,15
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	5,88	41,18	29,41	23,53

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	602	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Кировский	37	1183	11,75	42,27	34,57	11,41

ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		21	28,57	38,1	28,57	4,76
--	--	----	-------	------	-------	------

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Кировский	34	909	13,53	49,83	31,13	5,5
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	0	41,18	35,29	23,53

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	548	15651	7,26	37,22	42,68	12,83
Кировский	29	836	10,65	41,87	37,92	9,57
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		22	4,55	50	36,36	9,09

В ГБОУ СОШ №539 по русскому языку демонстрирует крайне низкие результаты: 22,5% двоек (против 12,42% в среднем) и 5% пятерок (против 8,09% в среднем). Это самый слабый показатель среди всех групп. Санкт-Петербург показывает лучшие результаты: меньше двоек (11,91%) и больше пятерок (10,39%).

По математике в ГБОУ СОШ №539 критически высокий процент троек (58,97%) и двоек (23,08%) при минимальном количестве пятерок (5,13%). Это значительно хуже средних данных (9,37% пятерок). Санкт-Петербург и Кировский район сохраняют более стабильные результаты.

По биологии, однако, хорошие результаты: 23,53% пятерок (против 15% в среднем). Это единственный предмет, где школа опережает общие показатели.

В школе 28,57% двоек (против 8,43% в среднем) по физике и всего 4,76% пятерок (против 11,67% в среднем). Это указывает на серьезные проблемы с освоением предмета.

Что касается географии ГБОУ СОШ №539 демонстрирует выдающиеся результаты: 0% двоек, 35,29% четверок и 23,53% пятерок. Это значительно выше средних показателей (8,11% пятерок).

По обществознанию в школе 50% троек и 9,09% пятерок, что хуже среднего (10,96% пятерок).

ГБОУ СОШ №539 показывает низкие результаты по русскому языку, математике и физике: высокий процент двоек (22,5–28,57%) и троек (37,5–58,97%), низкий процент пятерок (4,76–5,13%).

Неравномерность успеваемости: успехи в биологии и географии контрастируют с провалами в других дисциплинах.

ГБОУ СОШ №539 необходимо усилить подготовку по русскому языку, математике и физике (дополнительные занятия и индивидуальные консультации, пересмотреть методики преподавания, обратившись к опыту успешных школ Санкт-Петербурга, сосредоточиться на

устранении пробелов у учеников с низкой успеваемостью, разработать мотивационные программы для повышения интереса к учебе).

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует крайне неравномерные результаты. Успехи в биологии и географии показывают потенциал школы, однако провалы в ключевых дисциплинах (русский язык, математика, физика) требуют немедленного вмешательства. Необходима системная работа по повышению качества образования, включая пересмотр методик преподавания и усиление индивидуального подхода.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «География», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14,66	31,65	41,88	11,8
Кировский	43	2448	18,34	31	40,89	9,76
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		35	31,43	28,57	31,43	8,57

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Кировский	41	2244	11,9	58,33	27,36	2,41
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		37	13,51	56,76	29,73	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Кировский	37	892	6,61	29,6	36,88	26,91
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		11	9,09	27,27	36,36	27,27

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13967	8,11	43,95	35,37	12,57
Кировский	29	760	10,39	46,71	36,45	6,45
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		15	20	33,33	33,33	13,33

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Кировский	31	860	6,4	39,53	38,6	15,47
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	5,88	23,53	58,82	11,76

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Кировский	35	820	9,76	48,41	33,17	8,66
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	11,76	58,82	5,88	23,53

Восьмиклассники ГБОУ СОШ № 539 демонстрируют неоднородные результаты по предметам. В некоторых предметах (например, химия, география) есть высокие показатели пятёрок, но в других случаях наблюдается высокий процент двоек и низкий процент пятёрок. Это может указывать на проблемы с методиками преподавания, неравномерное распределение учебной нагрузки или недостаточную подготовку учащихся по отдельным дисциплинам. Также стоит обратить внимание на региональные различия: Санкт-Петербург в целом показывает более высокие результаты по сравнению с общими данными и Кировским районом.

Достаточно низкие результаты: 31,43% двоек (против 14,44% в среднем) и 8,57% пятёрок (против 9,22% в среднем) по русскому языку - это самый слабый показатель среди всех групп. Санкт-Петербург показывает лучшие результаты: меньше двоек (14,66%) и больше пятёрок (11,8%).

По математике высокий процент троек (56,76%) и двоек (13,51%) при 0% пятёрок (против 4,18% в среднем). Это указывает на системные проблемы с освоением предмета. Санкт-Петербург и Кировский район сохраняют более стабильные результаты.

При этом по химии в ГБОУ СОШ №539 высокие результаты: 27,27% пятёрок (против 18,86% в среднем). Однако процент двоек (9,09%) выше среднего (4,88%), что требует внимания.

Физика: в школе 20% двоек (против 8,72% в среднем) и 13,33% пятёрок (против 10,18% в среднем). Поляризация оценок указывает на неравномерную подготовку учеников.

По истории в ГБОУ СОШ №539 58,82% четверок, но низкий процент пятёрок (11,76%

против 15,36% в среднем). Это говорит о стабильной, но невысокой успеваемости.

География в школе 23,53% пятерок (против 8,94% в среднем), но крайне низкий процент четверок (5,88%) и высокий процент троек (58,82%). Это распределение требует дополнительного анализа.

Проблемные зоны для ГБОУ СОШ №539: критически низкие результаты по русскому языку и математике: высокий процент двоек (31,43% и 13,51%) и отсутствие пятерок по математике; неравномерность успеваемости: успехи в химии и географии контрастируют с провалами в русском языке и математике; поляризация оценок по физике и географии: сочетание высоких и низких результатов.

Рекомендовано усилить подготовку по русскому языку и математике: дополнительные занятия и индивидуальные консультации, использовать успешный опыт преподавания химии для улучшения проблемных дисциплин, провести анализ методик преподавания географии и истории для выявления причин уникального распределения оценок. Администрации: организовать обмен опытом с педагогами из школ Санкт-Петербурга, внедрить систему мониторинга успеваемости для оперативного устранения пробелов. Для педагогов: сосредоточиться на работе с учениками, получающими двойки и тройки, разработать дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки.

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует резкую поляризацию результатов. Успехи в химии и географии показывают потенциал школы, однако критически низкие показатели по русскому языку и математике требуют немедленного вмешательства и системной работы по повышению качества образования.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
г. Санкт-Петербург	431	11638	1,87	34,42	44,01	19,69
Кировский	16	404	4,7	45,3	36,88	13,12
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		18	0	38,89	38,89	22,22

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
г. Санкт-Петербург	400	10565	2,03	29,36	45,86	22,75
Кировский	16	399	3,01	30,08	47,12	19,8
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	0	70,59	5,88	23,53

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
г. Санкт-Петербург	421	11176	1,7	21,76	47,66	28,87
Кировский	16	358	2,23	22,91	53,35	21,51
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	0	5,88	64,71	29,41

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
г. Санкт-Петербург	490	14017	1,43	19,44	47,97	31,16
Кировский	25	606	1,82	26,9	49,5	21,78
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		18	0	0	38,89	61,11

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
г. Санкт-Петербург	427	11769	0,99	17,47	50,97	30,57
Кировский	19	496	2,82	26,61	51,21	19,35
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга		17	0	5,88	52,94	41,18

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует высокий процент пятерок (22,22%) по физике при отсутствии двоек (0%). Это лучше средних показателей (20,36% пятерок). Кировский район показывает низкие результаты: 13,12% пятерок и 4,7% двоек.

По химии высокий процент троек (70,59%) и крайне низкий процент четверок (5,88%). Это значительно хуже средних данных (45,27% четверок). Санкт-Петербург сохраняет стабильные результаты (45,86% четверок, 22,75% пятерок).

По биологии школа показывает выдающиеся результаты: 64,71% четверок и 29,41% пятерок (против 46,86% и 28,55% в среднем).

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует рекордные 61,11% пятерок (против 29,38% в среднем) по истории. Это лучший показатель среди всех групп.

По географии в школе 41,18% пятерок (против 29,84% в среднем), но низкий процент четверок (52,94% против 49,65% в среднем).

Проблемные зоны для ГБОУ СОШ №539: химия, где аномально высокий процент троек (70,59%) и крайне низкий процент четверок (5,88%) и физика, где не смотря на высокий процент пятерок, наблюдается поляризация: 38,89% троек и 38,89% четверок.

Сильные стороны: биология, история, география (школа стабильно опережает средние

показатели по пятеркам и четверкам).

Рекомендовано разработать дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки, по возможности распространить успешный опыт преподавания биологии, истории и географии на другие дисциплины, сосредоточиться на индивидуальной работе с учениками, получающими тройки по химии, использовать интерактивные методы обучения для повышения мотивации.

ГБОУ СОШ №539 демонстрирует поляризованные результаты: выдающиеся достижения в биологии, истории и географии сочетаются с критически низкими показателями по химии. Для устранения дисбаланса требуется системная работа над проблемными предметами, включая пересмотр методик преподавания и усиление поддержки учеников.

Общие выводы по результатам ВПР 2024

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР показал как положительную, так и отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. Наибольшие опасения вызывают основные предметы: русский язык и математика, поэтому необходима системная работа по повышению качества образования, усилить подготовку по отдельным предметам, провести анализ учебных программ, организовать дополнительные занятия для учеников, испытывающих трудности, и поощрять участие в олимпиадах и конкурсах по этим предметам. Также важно обеспечить баланс между углубленным изучением языков и другими дисциплинами.

Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество участников школьного этапа

№	Предмет	Количество участников школьного этапа									% от общего кол-ва обучающихся в классах
		4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
1	Обществознание	-	-	3	7	2	6	4	1	23	6,7
2	Русский язык	4	1	9	12	4	4	4	3	41	11,9
3	Физическая культура	-	-	3	-	-	-	-	-	3	0,9
4	Английский язык	-	7	0	8	0	2	1	2	20	5,8
5	География	-	-	-	5	2	2	-	1	10	2,9
6	Искусство	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0,6
7	Физика	-	-	-	-	2	3	1	1	7	2,0
8	Испанский язык	-	3	3	5	5	6	5	1	28	8,1
9	Китайский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,3
10	Литература	-	3	-	6	-	3	1	1	14	4,1
11	Биология	-	-	1	10	5	4	2	4	26	7,0

12	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	2	3	-	-	5	1,4
13	Труд (технология)	-	-	-	3	-	-	-	-	3	0,9
14	История	-	-	2	2	2	3	1	3	13	3,8
15	Математика	12	6	7	8	6	2	4	-	45	13,0
16	Химия	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,3
17	Информатика	-	-	-	-	1	2	-	-	3	0,9

Вывод: самый большой процент участников по математике, русскому языку, испанскому языку, биологии, обществознанию и английскому языку. Достаточное количество участников было на литературе, истории, географии.

Не принимали участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии, праву, экономике.

Результаты школьного этапа ВсОШ

		Количество участвовавших	Количество призеров	Количество победителей	% от общего количества участников
1	Обществознание	23	8	1	39,1
2	Русский язык	41	6	0	14,6
3	Физическая культура	3	0	2	66,7
4	Английский язык	20	0	0	0,0
5	География	10	1	3	40,0
6	Искусство	2	0	0	0,0
7	Физика	7	1	0	14,3
8	Испанский язык	28	11	1	42,9
9	Китайский язык	1	0	0	0,0
10	Литература	14	3	1	28,6
11	Биология	26	10	1	42%
12	Основы безопасности и защиты Родины	5	4	1	100,0
13	Труд (технология)	3	0	0	0,0
14	История	13	2	0	15,4
15	Математика	45	0	0	0
16	Химия	1	0	0	0
17	Информатика	3	0	0	0,0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (100% победителей и призеров от общего количества участников), физической культуре (66,7%), испанскому языку (42,9%), географии (40%),

обществознанию (39%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным учебным предметам.

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

№п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся
1	Обществознание	7	1
2	ОБЗР	8	2
3	ОБЗР	9	2
4	Биология	7	1
5	Биология	9	1
6	Биология	11	1
7	Испанский язык	8	1
8	Испанский язык	9	2
9	Испанский язык	11	1

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участники регионального этапа ВсОШ

№п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся
1	Испанский язык	9	3
2	Испанский язык	10	1
3	Испанский язык	11	1
4	ОБЗР	8	1

Один обучающийся ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга стал победителем регионального этапа ВСОШ по испанскому языку.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

В 2024 году обучающиеся 9-х классов приняли участие в мониторинге функциональной грамотности. В разрабатываемом мониторинге функциональной грамотности естественнонаучная грамотность понимается как три основные компетенции:

- научное объяснение явлений;
- применение естественнонаучных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Объектом проверки (оценивания) являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций естественнонаучной грамотности: *контекст*, в котором представлена проблема; *содержание естественнонаучного образования*, которое используется в заданиях; *компетентностная область*, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественнонаучным содержанием, необходимым для её решения.

выявить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.

Форма проведения: диагностическая работа. Методы: работа с сайта <https://fg.reshe.edu.ru/>

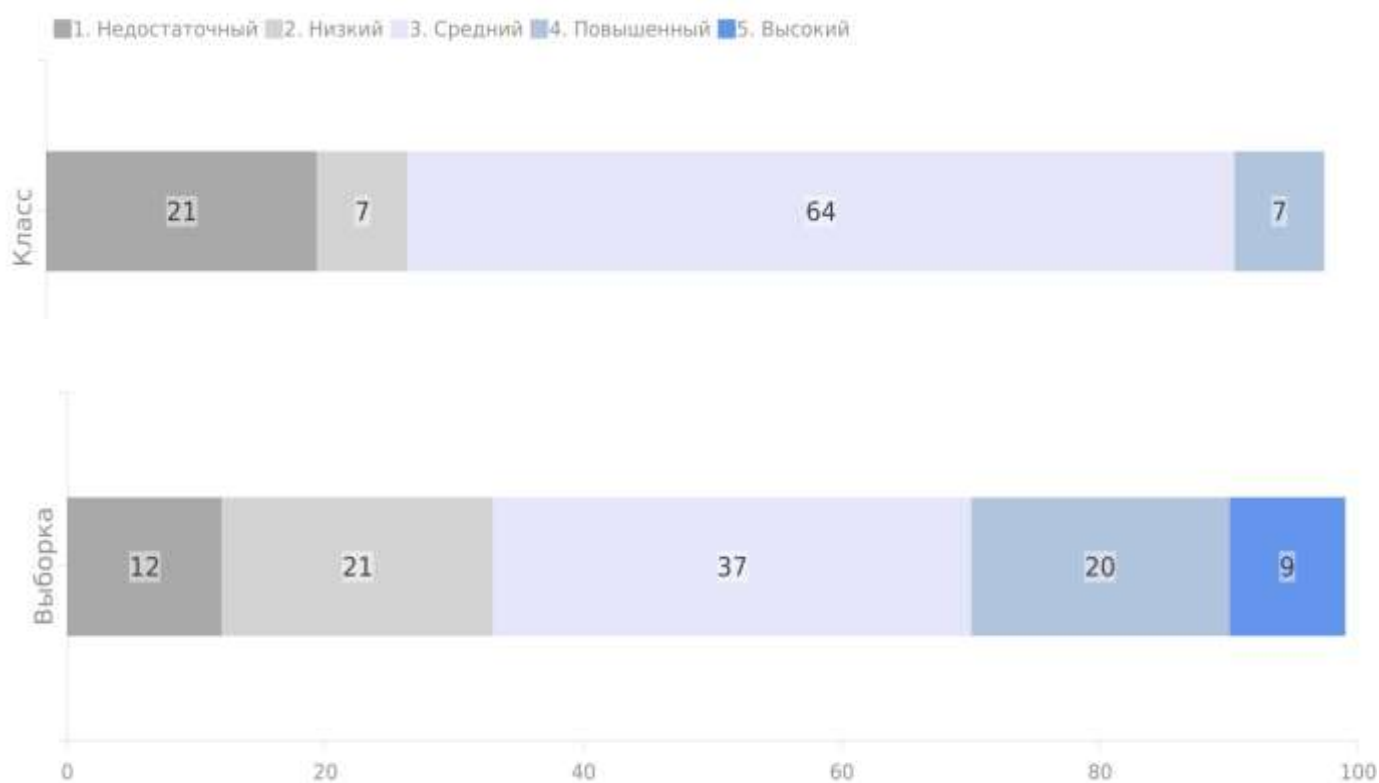
Результаты диагностической работы

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	% выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЕНГ Ключ к тайне жизни 9 кл. 2022					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	21	51
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	47	56
3	3	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	23	44
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	19	45
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	21	37
6	6	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	61	67
			9		
ЕНГ Оптические свойства глаза человека 9 кл. 2022					
7	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	3	38
8	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	15	34
9	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	3	29

10	4	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	1	35	69
11	5	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	2	15	42
			7		

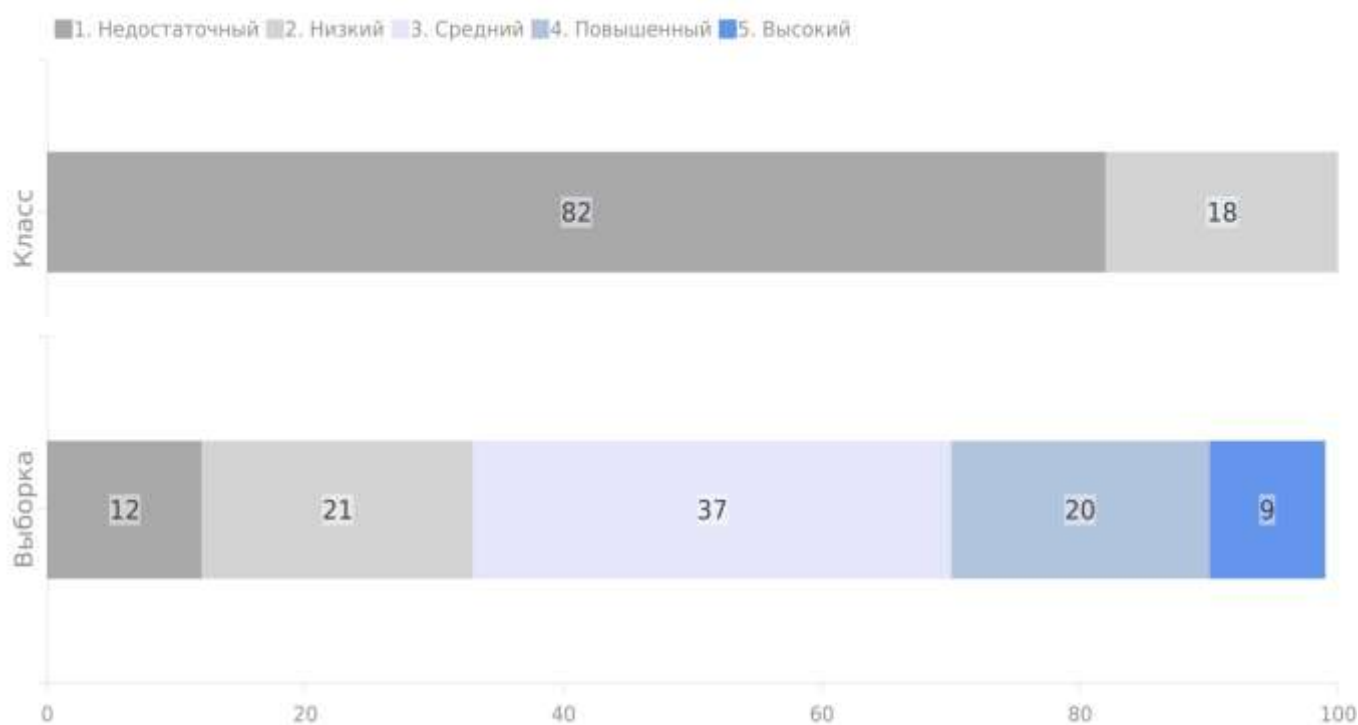
Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9а



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	21	12
Низкий	7	21
Средний	64	37
Повышенный	7	20
Высокий	0	9

Класс 9б



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	82	12
Низкий	18	21
Средний	0	37
Повышенный	0	20
Высокий	0	9

Выводы:

Таким образом, работу по естественнонаучной грамотности писали 31 человек (88% обучающихся 9-х классов). Результаты написания работы показывают, что 9 обучающихся (29%) достигли среднего уровня, 4 обучающихся (12%) достигли низкого уровня, один обучающийся - 9а – достиг повышенного уровня. Недостаточный уровень имеют 17 обучающихся из двух классов. Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ, в 9а – 79%, в 9б – 18%.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Обучающиеся ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга получают образование в очной и индивидуальной (по запросу) формах. Обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме или заочной форме, нет.

Контингент обучающихся на конец 2024 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	8	248	21,3
Основная школа	10	246	24,6
Средняя школа	2	33	18,5
Итого	20	527	22,7

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2022		2023		2024	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальная школа	8	242	8	229	8	248
Основная школа	10	227	10	240	10	246
Средняя школа	2	51	2	41	2	33
Итого	20	520	20	510	20	527
Средняя наполняемость классов	26		25,5		26,4	

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2022	2023	2024
Количество обучающихся на одного педагога	20	8,5	7,2

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что школе удастся сохранять свой контингент. Данные таблицы показывают достаточно стабильный набор обучающихся в первые классы. Стабильным остается и контингент основного общего образования. На уровне среднего общего образования мы видим потерю контингента обучающихся и уменьшение количества классов, что подтверждает необходимость изменения стратегии: дать обучающимся больше вариантов для самостоятельного выбора профиля обучения для создания прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков во 2-11 кл. – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	45	5	34
6-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий осуществляется в соответствии с Графиком прихода и занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 2.

- Уставом ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.

Основные образовательные программы ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга не реализуются в сетевой форме. Формы реализации образовательной программы: очная и индивидуальная. Обучение адаптируется к индивидуальным потребностям и возможностям обучающихся, включает индивидуальные занятия с педагогами на основании разработанного индивидуального учебного плана (в 2024 году 10 обучающихся находились на надомном обучении по медицинским показаниям). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году в школе не обучались.

Переход на ФОП

В 2024 году ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

Основы безопасности и защиты Родины

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР). Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки. Кабинет ОБЗР оснащен согласно с требованиями приказа Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804 (организация пространства кабинета и пособия для практических занятий).

Иные изменения

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 учебный предмет "Технология" для учеников 5-9 классов переименован в "Труд (технология)". Обновленная учебная программа, помимо смены названия, расширена по содержанию. Согласно методическому письму Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419, в связи с отсутствием в школе условий для проведения практических работ произведен перенос учебных часов на изучение других тем инвариантных и вариативных модулей.

С учетом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

Мероприятия по оценке качества образования

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в следующие ЛНА: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету. Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни, один обучающийся воспользовался такой возможностью и повысил результат ЕГЭ по информатике.

Медаль «За особые успехи в учении»

В 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов. В ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга был один выпускник, получивший такую медаль.

ЭОР

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие. Кроме того Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 утверждены новые правила электронного обучения и дистанционных технологий. Правила распространяются на все школы, так как регулируют в том числе использование электронных средств обучения. В этой связи были внесены изменения в отдельные локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.

Сайт

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

Методические рекомендации ИСМО по оцениванию

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне ООО. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Правила оказания первой помощи

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 прошел обучение в соответствии с нововведениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие составляющие:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Орлята России»;

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация) “Россия - мои горизонты”;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Билет в будущее»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В 2024 году в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

Акция “Свеча памяти”

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Акция “Письмо герою”

Флешмоб “Движение - это жизнь”

Всемирный день здоровья: подвижные игры

Мероприятие к Дню Победы «Поклон погибшим в той войне»

День Знаний

Акция “Голубь мира”

Внеклассное мероприятие “Терроризм не имеет границ”

Уроки Мужества от Десантного братства

Уроки Доброты от “Перспективы” и для “Перспективы”

Уроки Доброты от “Разной собачки”

День комплиментов

Фестиваль дружбы народов

Новогодние мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: классные часы, акции, КТД, конкурсные работы, экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется профилактике неонацизма и экстремизма.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление обучающихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было

пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Конкурсы в рамках воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Победа	Количество участников
1.	Конкурс видеороликов “Пёстрая лента”	районный	победители	Команда медиацентра
2.	Конкурс "Планета здоровья "	районный	лауреат	1
3.	Энергосбережение - дело каждого	районный	диплом III степени	5 человек
4.	Конкурс школьных сообществ	районный	III место	1
5.	Конкурс лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций “Будущее за нами! Лидеры!”	районный	III место	1

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время

и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации

учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Отделение дополнительного образования “Вдохновение”

В 2023-2024 учебном году деятельность отделения дополнительного образования осуществлялась по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

В среднем, количественный состав ОДОД «Вдохновение» за весь период 2024 года составил: 648 обучающихся, 44 группы, 23 программы, 17 педагогов дополнительного образования, охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ №539 составил 74% от общего числа обучающихся.

В I полугодии 2024 года Школа реализовывала 23 дополнительные общеразвивающие программы, общее количество обучающихся 665 человек, 44 группы, их них: художественная направленность - 9 программ, 15 групп, 230 обучающихся, физкультурно-спортивная направленность - 8 программ, 20 групп, 300 обучающихся, социально-гуманитарная направленность - 3 программы, 6 групп, 90 обучающихся, техническая направленность - 3 программы, 3 группы, 45 обучающихся.

Во II полугодии 2024 года было реализовано 22 дополнительные общеразвивающие программы, их них: художественная направленность - 9 программ, 17 групп, 255 обучающихся, физкультурно-спортивная направленность - 8 программ, 16 групп, 238 обучающихся, социально-гуманитарная направленность - 3 программы, 5 групп, 75 обучающихся, техническая направленность - 3 программы, 3 группы, 45 обучающихся.

В 2024 году наиболее востребованы и популярны в ОДОД «Вдохновение» были программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В I полугодии 2024 года по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности занималось 45% обучающихся от общего числа обучающихся ГБОУ СОШ №539. Во II полугодии 2024 года доля обучающихся, увеличилась на 5% и составила 50%, что обусловлено созданием новых групп в рамках реализации новой программы "Праздник каждый день".

Во I полугодии 2024 года по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности занималось 45% обучающихся от общего числа обучающихся ГБОУ СОШ № 539. Во II полугодии 2024 года доля обучающихся, снизилась на 10% и составила 35%, это связано с уменьшением количества групп в рамках программы "Подвижные игры", что направлено на оптимизацию нагрузки для педагогов, занимающихся физической культурой и спортом.

Во I полугодии 2024 года по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности занималось 18% обучающихся от общего числа обучающихся ГБОУ СОШ №539. Во II полугодии 2024 года доля обучающихся, уменьшилась на 3% и составила 15%, это обусловлено увольнением педагога, низким спросом обучающихся и закрытием групп в рамках программы "Этика. Культура общения".

В I и II полугодии 2024 года численность обучающихся по программам технической направленности осталось неизменным, что свидетельствует о стабильности.

В 2024 году обучающиеся и коллективы ОДОД «Вдохновение» достигли значительных успехов в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В области художественной направленности их число составило 88 победителей и 91 призер. В физкультурно-спортивной направленности - 122 победителя и 43 призера.

Численность обучающихся – победителей и призеров различных спортивных соревнований и других конкурсов в 2024 году, от общей численности обучающихся составила:

Региональный уровень: (40%)

1. Региональные соревнования по ушу «Кубок Надежды 2024», 7 человек.
2. Региональные соревнования по чирлидингу "Кубок Федерации 2024", 10 человек.
3. Региональный кубок по чирлидингу "Cheer open" 2024 Санкт-Петербург, школьная лига, 15 человек.
4. Открытый турнир по чирлидингу «DOUBLE CUP 2024», 15 человек.
5. Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург», 15 человек.
6. Ежегодный городской фестиваль испанского языка «ABANICO – 2024, 15 человек.
7. Открытый городской конкурс танцевальных коллективов «Танцевальная палитра», среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 15 человек.
8. Открытый турнир по чирлидингу «Winter Cup 3.0». 15 человек.
9. Городской хореографический конкурс-лаборатория «Первая позиция», 15 человек.
10. Чемпионат и Первенство СЗФО по УШУ, 5 человек.
11. Чемпионат и Первенство федерации чирлидинга Новгородской области, 30 человек.
12. Открытый региональный фестиваль-конкурс «Арт-фест», 15 человек.
13. Региональный фестиваль по чир-спорту «Белые ночи», 15 человек.
14. Региональный кубок по чир спорту "Cheer open" 2024, 15 человек.

Федеральный уровень: (13%)

1. Открытое Первенство и Чемпионат по чир спорту федерации чирлидинга Новгородской области - 15 человек.
 2. Всероссийские рейтинговые соревнования «RCO» по чир спорту - 30 человек.
 3. Всероссийские соревнования по ушу - 4 человека.
 4. II Всероссийский конкурс «Путешествие Русской Матрешки по России», 15 человек.
- В 2024 году в структуре отделения дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Лидер», для успешной реализации программ которого имеется вся необходимая материально-техническая база: большой спортивный зал, малый спортивный зал, используемые для проведения спортивных тренировок и занятий, а также спортивных соревнований и мероприятий, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь.

В 2024 учебном году в рамках деятельности ШСК «Лидер» проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Соревнования по настольному теннису, среди обучающихся 1-4 классов Кировского района	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	10 человек
Районные соревнования ШСК (волейбол, юноши)	Спортивный зал	15 человек
Районные соревнования «Веселые старты» для учащихся 2–х классов.	Спортивный зал	52 человека
Президентские игры (стрит-бол)	СШОР Кировского района	8 человек
Президентские состязания"	СШОР Кировского района	25 человек

Президентские спортивные игры для учащихся 9-10 классов	СШОР Кировского района	15 человек
Районные соревнования ШСК (волейбол, девушек)	Спортивный зал	8 человек
Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Спортивный зал	200 человек
Соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов	СШОР Кировского района	6 человек
Интерактивное мероприятие «Страна ЛИМОНИЯ»	Спортивный зал	220 человек
Всероссийские соревнования юных футболистов «КОЖАНЫЙ МЯЧ», серия футбольных матчей	ГБУ ДО СШОР Кировского района	12 человек
Фестиваль ГТО	Шторм	42 человека
Фестиваль спортивных единоборств «Кубок победителя»	Шторм	15 человек
Фестиваль «Лига ГТО» для обучающихся 2-3 классов.	ФОК Газпром	22 человека
Фестиваль «Лига ГТО» для обучающихся 5-11 классов.	Шторм	60 человек
Районный фестиваль «Орлята, вперед!»	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	15 человек
Районные соревнования по футболу	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	120 человек

Благодаря проведённым мероприятиям ШСК обучающиеся смогли приобрести новые знания и практические навыки в области физкультуры, спорта и здорового образа жизни, а также успешно развивать свои физические способности.

В течении всего 2024 года в Школе проходило обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которое осуществлялось в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата. Охват обучающихся составил 177 человек, всего реализовано 5 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году все программы отделения дополнительного образования «Вдохновение» проводились в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и были реализованы в полном объеме.

Согласно результатам анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования значительно улучшилось.

Наибольший охват ОДОД составляют младшие школьники 65%, средняя школа 20% и старшие школьники 15%. Хотя данные 2024 года выше 2023 года, задачей на следующий год остается увеличивать контингент среднего и старшего возраста.

Вывод: Дополнительное образование в школе подтверждает свою востребованность и эффективность, играя важную роль в воспитательной работе учреждения.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Основное общее образование

1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	45
Из них:	х
- не получили аттестат основного общего образования	1
- получили аттестат основного общего образования	44
Из получивших аттестат основного общего образования:	х
- перешли в 10класс	27
- поступили в учреждения ПОУ	15
из них (поступивших в ПОУ):	х
- на бюджетной основе	11
- на коммерческой основе	4
- в Санкт-Петербурге	15
- в других городах РФ	0
-перешли на семейное образование /самообразование	0
- не продолжили обучение	2
из них (не продолживших обучение):	х
- трудоустроены (работают)	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	1
- иные причины (указать): состояние здоровья, устроились на работу, повторное обучение	0

Среднее общее образование

Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2024	20
Из них:	х
поступили в высшие учебные заведения	8
1.1.1 на бюджетной основе	5
1.1.2 на коммерческой основе	3
1.2.1 в Санкт-Петербурге	7
1.2.2 в других городах РФ	0
1.2.3 за границей	1
поступили в ПОУ	7
2.1.1 на бюджетной основе	4
2.1.2 на коммерческой основе	3
2.2.1 в Санкт-Петербурге	7
2.2.2 в других городах РФ	0
поступили на работу	5
призваны на службу в армию	0
обучаются в иных формах	0
не трудоустроены	0

выбыли из Санкт-Петербурга	0
иные причины (указать)	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ СОШ 539	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	19	5	13	19	9	5	4	1
2022	33	22	3	8	31	21	8	2	0
2023	31	12	0	19	20	16	2	2	0
2024	45	26	1	15	20	8	7	5	0

Отношение числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе школы к числу выпускников, выбирающих профессиональное образование остается стабильным и объясняется общей тенденцией по РФ. Качество полученных знаний и подготовки к итоговой аттестации дают возможность выпускникам претендовать на бюджетные места в ВУЗах. В учреждения СПО в основном идут выпускники для получения творческих и IT-специальностей. Выпускники, не продолжающие обучение, - это те, кто не прошел на бюджетные места в ВУЗах и планируют поступление на будущий год.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Данные нижеуказанных таблиц свидетельствуют о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Кадровый состав школы

Всего учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
54	27	16	11	1

Образование учителей

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее образование	Продолжают обучение в вузе
54	43	11	1

Награды, звания, знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования РФ
2	2	6	4

Обучение на курсах повышения квалификации

Предметные	Педагогика	Психология	Первая помощь
10	10	1	2

6 педагогов являются экспертами Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе сформировался и утвердился коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

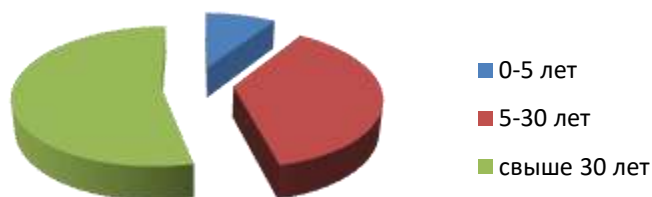
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем работы:

- до 5 лет – 5 человек (9,2%);
- 5–30 лет – 20 человек (37,1%);
- свыше 30 лет – 29 человек (53,7%)

Стаж работы



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет – 7 человек (12,9%);
- 30–55 лет – 21 человек (39%);
- старше 55 лет – 26 человек (48,1%)

Возраст



Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 26487 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14471 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14471	7286
2	Педагогическая	27	23
3	Художественная	10192	1384
4	Справочная	110	100

5	Языковедение, литературоведение	219	80
6	Естественно-научная	655	150
7	Техническая	349	90
8	Общественно-политическая	464	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Образовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 г. было выделено 46824 р. 00 к. на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга оснащена читальным залом, где обучающиеся имеют возможность работы на компьютере с выходом в Интернет, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- один мобильный компьютерный класс для начальной школы;
- кабинет ОБЗЖР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование	Количество единиц
1	Персональные компьютеры	120

2	из них: ноутбуки	81
3	планшетные компьютеры	2
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к сети Интернет	120
5	Мультимедийные проекторы	30
6	Интерактивные доски	10
7	Принтеры	25
8	Сканеры	2
9	Многофункциональные устройства (МФУ)	40
10	Ксероксы	2

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал (совмещен со столовой), конференц-зал, а также оборудованы столовая и пищеблок. На территории Образовательного учреждения имеется асфальтированная площадка для проведения массовых мероприятий и игр, оборудован спортивный школьный стадион, на котором имеется футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадка, яма для прыжков, установлено спортивное оборудование: гимнастические брусья, гимнастическая скамья. Школьный стадион приспособлен для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.

В школе созданы условия для доступа **маломобильных групп населения**: на 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий. На 1 этаже оборудован санузел для маломобильных групп населения и инвалидов всех категорий.

Для инвалидов с нарушениями зрения на 1 и 2 этаже предусмотрены таблички с названиями целевых помещений, продублированные шрифтом Брайля, мнемосхемы движения, пиктограммы с обозначением целевых зон, установлены напольные тактильные предупреждающие указатели. Внутренние дверные проемы на лестницы оборудованы двустворчатыми дверьми с шириной проема 70-130 см и 90-100 см. Дверные полотна выделены контрастной маркировкой, на стеклянные поверхности нанесена контрастная маркировка «желтый круг».

В 2024 году продолжена работа над совершенствованием организации горячего питания детей в школе. В целях соответствия требованиям санитарного законодательства, для обеспечения более комфортных и безопасных условий был проведен ремонт пищеблока. В подвале здания был проведен ремонт по полной замене канализационных труб, замене подводящих к пищеблоку труб ХВС и ГВС.

Для организации бесперебойной работы пищеблока и повышения качества приготовления пищи была произведена закупка нового оборудования:

- универсальный мармит, стол для сбора отходов, производственные столы, подставки под кухонный инвентарь, жарочный шкаф, электрокипяtilьник, холодильные шкафы.

Для повышения качества обслуживания в буфетной зоне была изготовлена и установлена новая мебель для буфета, холодильная витрина.

Также в учреждении были проведен ремонт балкона, на котором размещается центр детских инициатив, тамбура перед кабинетом, а также отремонтирован кабинет бухгалтерии.

На территории учреждения были произведены работы по рубке сухих деревьев.

Для поддержания материально-технической базы учреждения были закуплены, компьютерные столы и кресла для классов информатики, маркерные доски, шкафы и проекторы в учебные классы. Для проведения спортивных занятий закуплены мячи для волейбола. Для поддержания безопасных условий пребывания в учреждении закуплены новые планы эвакуации.

В ходе анализа материально-технической базы Образовательного учреждения было выявлено, что в целях обеспечения бесперебойного процесса приготовления пищи необходимо продолжить заменять устаревшее технологическое оборудование и мебель.

Для обеспечения доступа лиц с ОВЗ в здание школы, необходимо продолжить работу по развитию доступности учреждения для лиц с ОВЗ, в том числе обеспечению их беспрепятственного доступа в здание и комфортному пребыванию. С этой целью планируется закупка оборудования и выполнение работ по дооснащению учреждения для инвалидов по слуху и зрению.

Анализ материально-технического обеспечения Образовательного учреждения в период работы школы в дистанционном режиме показал удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

При этом большая часть педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Мониторинг мнения родителей “Удовлетворённость дистанционным обучением” показал, что педагоги использовали в работе разнообразные инструменты и сервисы дистанционного обучения.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Образовательного учреждения для обучения и в традиционном формате. Так, 85% респондентов отмечают наличие в школе компьютерной техники, возможность использования образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

Для решения обозначенных проблем в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате проводится ежегодный мониторинг потребностей в оснащении материально-технической базы, анализ и закупки средств информатизации.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №539 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №539 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы необходимо применять в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества. С этой целью педагоги ознакомлены с содержанием всех требований и будут использовать их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения системы критериального оценивания.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 287 респондентов (почти 55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

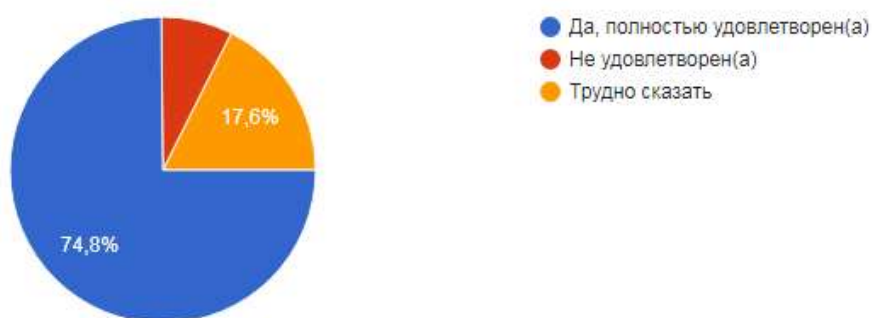
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

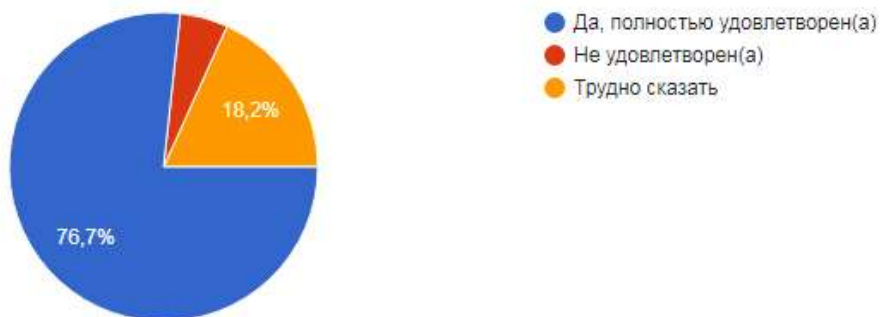
1. Качество образовательного процесса.
2. Организация школьного быта.
3. Психологический комфорт в школе.
4. Деятельность администрации.
5. Информационная открытость.
6. Дополнительное образование детей.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграммах ниже.

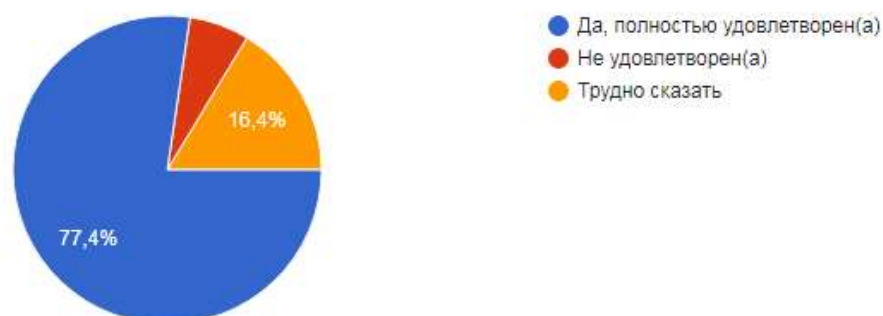
Удовлетворены ли вы уровнем преподавания?



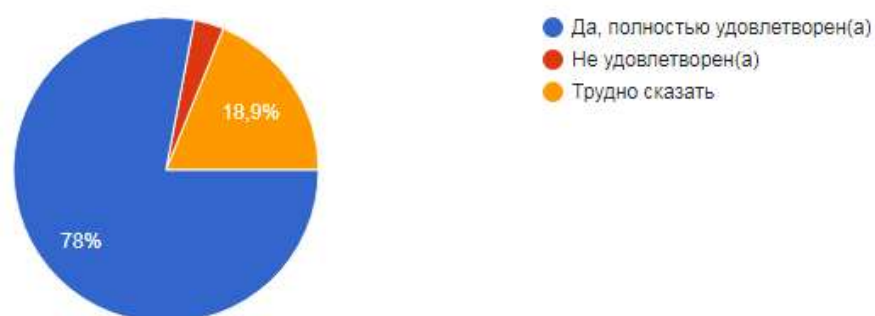
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?



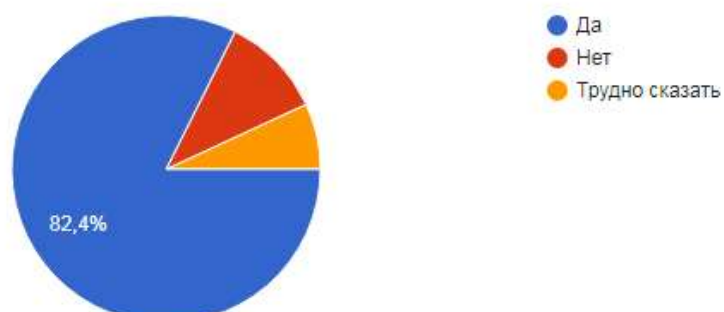
Удовлетворены ли вы отношением вашего ребенка к школе в целом?



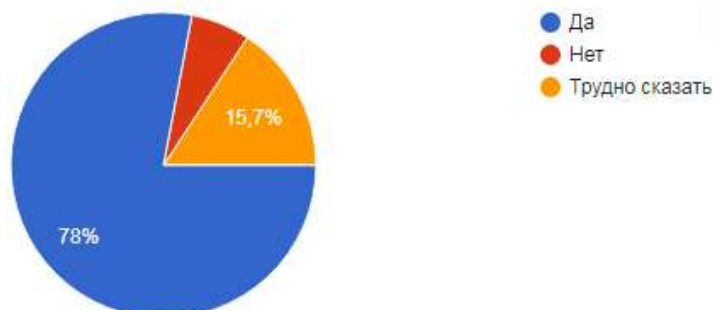
Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией?



Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?



В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.



Информационно-аналитические продукты ВСОКО в 2024 году:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Администрирование процедур ВСОКО.

В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в

образовательном учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:

1) в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

2) в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

3) в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции *психолого-педагогической службы* в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в образовательной организации;

- разработка рекомендации для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса;

- разработка предложений для администрации по повышению качества образования.

В функции органов государственного-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом образовательной организации) в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития и обеспечения качества условий обучения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	507
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/34,12%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/15%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245/87%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/4,3%
– регионального уровня		1/0,1%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	453/88,8%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/6,5%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/1,9%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		43/79,6%
– высшим педагогическим образованием		31/57,4%
– средним профессиональным образованием		11/20,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/7,4%

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44/81,4%
– с высшей		27/50%
– первой		17/31,5%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/9,2%
– больше 30 лет		29/53,7%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/12,9%
– от 55 лет		26/48,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ ГБОУ СОШ №539 перешла на реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ГБОУ СОШ №539 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Образовательного учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Образовательного учреждения, работа над повышением качества образования – основная цель на следующий год. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Образовательного учреждения объективно оценивают обучающихся.