

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 01.09.2025 №277
Директор ГБОУ СОШ №539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
Фатеева Т.Н.

**График оценочных процедур
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №539
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
I полугодие 2025-2026 учебного года**

**Санкт-Петербург,
2025**

Пояснительная записка

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. График оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе. Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ). Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособrnадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий. Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособrnадзора,

Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований). Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы). Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Всероссийские проверочные работы проводятся на основании графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160). Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации. уровня.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года. Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала. Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п. Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика на сайте ГБОУ

СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1а	16 сентября - 2 урок стартовая диагностика			
1б	16 сентября - 2 урок стартовая диагностика			
2а	10 сентября - 3 урок входная работа по русскому языку 11 сентября- 3 урок входная работа по математике	16 октября 3 урок контрольная работа по математике	27 ноября 3 урок контрольная работа по математике	23 декабря - 3 урок контрольное списывание по русскому языку
2б	4 сентября - 3 урок входная работа по русскому языку 19 сентября- 5 урок входная работа по математике	23 октября 5 урок контрольная работа по математике	28 ноября 5 урок контрольная работа по математике	23 декабря- 2 урок контрольное списывание по русскому языку
3а	8 сентября, 2 урок, входной контроль английский язык 11 сентября - 3 урок, входная контрольная работа по математике			
3б	10 сентября, 3 урок, входная контрольная по испанскому языку 11 сентября - 3 урок, входная контрольная работа по	07 октября - 3 урок, контрольная работа по математике 20 октября 5 урок - испанский	11 ноября - 3 урок, контрольная работа по математике	04 декабря 2 урок, контрольный диктант по русскому языку 23 декабря контрольная работа по математике за 1 полугодие 24 декабря 3 урок - испанский

	математике			
4а	9 сентября, 2 урок, входной диктант по русскому языку 10 сентября, 3 урок, входная контрольная работа по математике	21 октября, 3 урок, контрольная работа по математике		10 декабря, 3 урок, контрольная работа по математике
4б	9 сентября, 2 урок, входной диктант по русскому языку 10 сентября, 4 урок, входная контрольная работа по математике	21 октября, 3 урок, контрольная работа по математике		10 декабря, 2 урок, контрольная работа по математике
5а	8 сентября 4 урок - стартовый контроль английский язык, 11 сентября 5 урок стартовый контроль русский язык: диктант с грамматическим заданием 12 сентября 4 урок стартовая диагностика математика	6 октября 4 урок английский язык 17 октября 4 урок математика	17 ноября 4 урок – английский язык	17 декабря 2 урок - английский 22 декабря 4 урок математика
5б	8 сентября 3 урок стартовый контроль русский язык: диктант с грамматическим заданием 9 сентября 4 урок стартовая диагностика математика	7 октября 5 урок испанский язык 28 октября 2 урок английский язык	6 ноября 5 урок – математика 25 ноября 2 урок английский язык	17 декабря 5 урок испанский язык 23 декабря 2 урок английский язык

	10 сентября 5 урок стартовая диагностика испанский язык			
6а	5 сентября 4 урок - английский; 10 сентября 5 урок входной диктант по русскому языку 8 сентября 3 урок входная диагностика – математика 12 сентября 1 урок стартовая диагностика ОБЗР	2 октября 3 урок – математика 15 октября 4 урок - английский 16 октября 2 урок контрольная работа по теме “Текст” русский язык	13 ноября 2 урок контрольная работа по теме “Лексикология” русский язык 28 ноября 4 урок - английский	19 декабря 4 урок контрольная работа по теме “ Имя существительное” русский язык
6б	8 сентября 5 урок входная – математика 9 сентября 5 урок входная диагностика испанский 11 сентября 2 урок стартовая диагностика ОБЗР 10 сентября 2 урок входной диктант русский язык	2 октября 4 урок – математика 15 октября 4 урок - испанский 29 октября 5 урок - английский язык 10 октября 2 урок контрольная работа по теме “ Текст” русский язык	26 ноября 5 урок английский язык 12 ноября 2 урок контрольная работа по теме “Лексикология” русский язык	9 декабря 5 урок- испанский 22 декабря 5 урок английский язык 16 декабря 4 урок контрольная работа по теме “ Имя существительное” русский язык
7а	3 сентября 3 урок - английский; 6 сентября 4 урок стартовая диагностика физика 11 сентября 2 урок входной контроль алгебра	8 октября 3 урок - английский	6 ноября 2 урок алгебра 24 ноября 2 урок русский язык 25 ноября 5 урок - английский	4 декабря 2 урок алгебра 20 декабря 4 урок, физика
7б	6 сентября 3 урок, стартовая		5 ноября 4 урок алгебра	3 декабря 4 урок алгебра

	физика 9 сентября 3 урок входной контроль испанский язык 10 сентября 4 урок входной контроль алгебра		24 ноября 4 урок русский язык 25 ноября 3 урок испанский язык	20 декабря 3 урок, физика
8a	2 сентября 5 урок входной диктант русский язык 5 сентября 2 урок входной контроль английский язык 11 сентября 3 урок - стартовая диагностика химия	6 октября 3 урок английский язык 16 октября 4 урок алгебра 18 октября 3 урок геометрия	18 ноября 3 урок химия 19 ноября 4 урок контрольная работа по теме “Словосочетание “ русский язык	11 декабря 2 урок, физика 12 декабря 2 урок английский язык 20 декабря 3 урок геометрия 22 декабря 5 урок алгебра
8б	8 сентября 2 урок - испанский входная диагностика; 11 сентября 2 урок - стартовая диагностика химия 2 сентября 4 урок входной диктант русский язык	7 октября 4 урок - испанский язык 16 октября 5 урок алгебра 17 октября 2 урок геометрия	15 ноября 5 урок химия 17 ноября 3 урок контрольная работа по теме “Словосочетание “	8 декабря 2 урок, физика 13 декабря 3 урок - испанский 16 декабря 2 урок алгебра 19 декабря 5 урок геометрия
9a	16 сентября 5 урок химия 18 сентября 3 урок входной контроль русский язык	22 октября 3 урок алгебра 23 октября 3 урок геометрия 24 октября 2 урок - география	11 ноября 5 урок химия 27 ноября 2 урок русский язык	8 декабря 4 урок, физика
9б	3 сентября 3 урок входная диагностика испанский язык 16 сентября 2 урок химия 19 сентября 3 урок входной контроль русский язык	21 октября 5 урок геометрия 22 октября 5 урок алгебра	8 ноября 5 урок - география 11 ноября 2 урок химия 28 ноября 3 урок русский язык	8 декабря 3 урок, физика

10а	8 сентября 2 урок, стартовая диагностика физика 11 сентября 5 урок стартовая диагностика химия (ест.-научн. профиль), 16 сентября- 4 урок стартовая диагностика обществознание (гум. профиль) 12 сентября 6 урок стартовая работа по русскому языку	16 октября 3 урок алгебра 17 октября 3 урок геометрия	10 ноября 2 урок, физика 24 ноября 5 урок контрольная работа по теме “Лексикология”	2 декабря 4 урок тест химия (ест.-научн. профиль) 13 декабря 2 урок химия 10 (гуманитарный профиль) 18 декабря 3 урок алгебра 19 декабря 3 урок геометрия
11а	8 сентября 2 урок входной контроль по русскому языку, 15 сентября 5 урок, обществознание, стартовая диагностика 20 сентября -4 урок контрольная работа по испанскому	15 октября 2 урок, физика 16 октября 2 урок алгебра 17 октября 5 урок геометрия		3 декабря ИС-11 4 декабря 5 урок, физика 16 декабря 2 урок химия 19 декабря 5 урок геометрия 20 декабря 2 урок алгебра