

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2025 №275
Директор ГБОУ СОШ №539
с углубленным изучением
иностраннных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
Т.Н. Фатеева

**«Дорожная карта» по использованию результатов оценочных процедур в
ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского
района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

Разработана на основании районной «Дорожной карты» и рекомендаций Министерства Просвещения РФ.

Цель: Повышение качества образования через эффективное использование результатов оценочных процедур для адресной методической работы, устранения предметных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1. Организационно-управленческая и аналитическая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение школьной «Дорожной карты» по использованию результатов оценочных процедур	Администрация школы	Август 2025
1.2.	Анализ результатов ГИА-2025 (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР-2025, диагностических работ. Формирование единого аналитического отчета с выявлением предметных дефицитов и групп риска (классы, учителя)	Зам. директора по УВР, руководители МО	Сентябрь 2025
1.3.	Корректировка школьного графика оценочных процедур на учебный год с учетом санитарно-гигиенических требований (недопущение перегрузки обучающихся)	Администрация школы	Сентябрь 2025
1.4.	Проведение административных совещаний и педсоветов по представлению анализа результатов оценочных процедур и постановке задач на год	Директор, зам. директора по УВР	Сентябрь-Октябрь 2025
1.5.	Собеседование с учителями-предметниками, чьи классы показали низкие результаты, по разработке индивидуальных планов коррекции	Зам. директора по УВР, руководители МО	Октябрь 2025
1.6.	Организация работы по обеспечению объективности проведения ВПР и других оценочных процедур (инструктажи, приказы)	Администрация школы	Март-Апрель 2026
1.7.	Итоговый анализ эффективности принятых мер по итогам года Администрация школы	Администрация школы	Июнь-Июль 2026
2. Методическая работа с педагогическим коллективом			

2.1.	Заседания методических объединений по темам: Анализ типичных ошибок по результатам ГИА и ВПР. Разработка методических рекомендаций по устранению выявленных дефицитов.	Руководители МО	Октябрь-Ноябрь 2025
2.2.	Организация работы школьных творческих групп по направлениям: Формирование функциональной грамотности. Подготовка к ГИА. Подготовка к ВПР.	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2025
2.3.	Взаимопосещение уроков учителями с фокусом на анализ заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, и отработку проблемных тем	Руководители МО, учителя-предметники	В течение года
2.4.	Проведение серии открытых уроков и мастер-классов педагогами, чьи обучающиеся показали стабильно высокие результаты	Зам. директора по УВР	Ноябрь 2025, Февраль 2026
2.5.	Организация школьных семинаров-практикумов по темам: Критериальное оценивание заданий ВПР/ОГЭ. Использование банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».	Руководители МО	Январь-Февраль 2026
2.6.	Направление педагогов на курсы ПК (районные, городские) по темам: формирование функциональной грамотности, подготовка к ГИА, работа с низкими результатами	Администрация школы	В течение года
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Проведение входных диагностических работ по основным предметам (русский язык, математика, предметы, изучаемые на углубленном уровне, предметы в первый год изучения) в 5-9, 10 классах	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Сентябрь 2025
3.2.	Организация и проведение дополнительных занятий (групповых и индивидуальных) для обучающихся, показавших низкие результаты	Учителя-предметники	В течение года
3.3.	Проведение серии тренировочных работ в формате ВПР для 4-8, 10 классов	Администрация, учителя-предметники	Февраль-Март 2026
3.4.	Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ (с обязательным последующим анализом ошибок)	Администрация, учителя-предметники	Ноябрь 2025, Март 2026
3.5.	Организация занятий в «Летней школе» для обучающихся, не прошедших ГИА	Администрация, учителя-предметники	Июнь, август 2026

4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам: Разъяснение целей и процедур ВПР, ГИА. Информирование о результатах школы и класса.	Администрация, классные руководители	Октябрь 2025, Апрель 2026
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Классные руководители, учителя- предметники	В течение года
4.3.	Размещение информации на школьном сайте о графике оценочных процедур, рекомендациях для родителей по поддержке детей	Администрация	В течение года