ГБОУ СОШ № 539	ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Совета
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым
изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от
07.06.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 07.06.2024 № 146

Директор

_____ Т.Н. Фатеева

Фатеева Татьяна Николаевна, директор

Подписано цифровой подписью: Фатеева Татьяна Николаевна, директор
Дата: 2024.08.31 09:49:26 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Общие положения

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ✓ санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.019.2021 № 2;
- ✓ письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2017 № 3129-р;
- ✓ и иными нормативными правовыми актами.

3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивающей выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

4. Учебный год начинается 02.09.2024 и имеет следующую продолжительность:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37
	5 дней					6 дней					

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в I классе – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

5. Образовательная организация работает с 8.00 до 19.00, кроме воскресенья и праздничных дней.

В соответствии с государственным заданием в 2024-2025 учебном году организуется 6 групп продленного дня. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.00 до 19.00 часов.

6. Учебный план состоит из двух частей − обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам: «Второй иностранный язык (английский язык)» (V-XI классы), «Второй иностранный язык (испанский язык)» (V классы), «Информатика» (VII- XI классы), «Труд

(технология)» (V-VIII классы), «Физическая культура» (X-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (испанского и английского языков), начиная со II класса при наполняемости классов 25 и более человек, на две группы - при наполняемости классов 24 и менее человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся.

8. Для использования при реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

10. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ГБОУ СОШ № 539	**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 539** **с углубленным изучением иностранных языков** **Кировского района Санкт-Петербурга**
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,** **УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 114 ОТ 11.05.2023**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Годовой учебный план начального общего образования
для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		I	II		III		IV		
			2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170		170		170		
	Литературное чтение	132	136		136		136		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68		68		68		
	Иностранный язык (испанский язык)			68		68		68	
Математика и информатика	Математика	132	136		136		136		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68		68		68		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						34		
Искусство	Музыка	33	34		34		34		
	Изобразительное искусство	33	34		34		34		
Технология	Труд (технология)	33	34		34		34		
Физическая культура	Физическая культура	66	68		68		68		
Итого:		660	748		748		782		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		34		34				
	Иностранный язык (испанский язык)			34		34			
Физическая культура	Физическая культура	33							
Итого:		33	34		34		0		
Всего:		**693**	**782**		**782**		**782**		

Недельный учебный план начального общего образования
для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		I	II		III		IV		
			2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		5		5		
	Литературное чтение	4	4		4		4		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2		2		2		
	Иностранный язык (испанский язык)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4	4		4		4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2		2		2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1		
Искусство	Музыка	1	1		1		1		
	Изобразительное искусство	1	1		1		1		
Технология	Труд (технология)	1	1		1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2		2		
Итого:		20	22		22		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1		1				
	Иностранный язык (испанский язык)			1		1			
Физическая культура	Физическая культура	1							
Итого:		1	1		1		0		
Всего:		**21**	**23**		**23**		**23**		

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 45 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

В учебном плане образовательной организации отражаются и конкретизируются основные показатели:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, в 1-х классах третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах за счет часов внеурочной деятельности, в 4-х классах за счет посещения обучающимися спортивных секций ОДОД и школьного спортивного клуба.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части и всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится во II-IV классах. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

письменная проверка (контрольная работа, тест, диктант, комплексная работа),

комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При разработке основной общеобразовательной программы при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются в обязательном порядке федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на весь срок их освоения ООП.

ГБОУ СОШ № 539	**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 539** **с углубленным изучением иностранных языков** **Кировского района Санкт-Петербурга**
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,** **УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 114 ОТ 11.05.2023**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Годовой учебный план основного общего образования
для V класса
(пятидневная учебная неделя)
с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		4		3		3	
	Литература	102		102		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102		102		102		102		102	
	Иностранный язык (испанский язык)		102		102		102		102		102
Математика и информатика	Математика	170		170							
	Алгебра					102		102		102	
	Геометрия					68		68		68	
	Вероятность и статистика					34		34		34	
	Информатика					34		34		34	
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		68	
	Обществознание			34		34		34		34	
	География	34		34		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102	
	Химия							68		68	
	Биология	34		34		34		68		68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34							
Искусство	Музыка	34		34		34		34			
	Изобразительное искусство	34		34		34					
Технология	Труд (технология)	68		68		68		68		68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		68		68	
Итого:		918		986		1020		1054		1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский язык)		68		34		68		68		34
	Второй иностранный язык (испанский язык)	68		34		68		68		34	
Итого:		68		34		68		68		34	
Всего:		**986**		**1020**		**1088**		**1122**		**1122**	

Недельный учебный план основного общего образования
для V класса
(пятидневная учебная неделя)
с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3		3	
	Иностранный язык (испанский язык)		3		3		3		3		3
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Вероятность и статистика					1		1		1	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1							
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
Итого:		27		29		30		31		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский язык)		2		1		2		2		1
	Второй иностранный язык (испанский язык)	2		1		2		2		1	
Итого:		2		1		2		2		1	
Всего:		**29**		**30**		**32**		**33**		**33**	

Годовой учебный план основного общего образования
для VI-VIII классов
(шестидневная учебная неделя)
с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102	
	Литература	102		102		68		68		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102		102		102		102		102	
	Иностранный язык (испанский язык)		102		102		102		102		102
	Второй иностранный язык (английский язык)		68		68		68		68	68	68
	Второй иностранный язык (испанский язык)	68		68		68		68			
Математика и информатика	Математика	170		170							
	Алгебра					102		102		102	
	Геометрия					68		68		68	
	Вероятность и статистика					34		34		34	
	Информатика					34		34		34	
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		68	
	Обществознание			34		34		34		34	
	География	34		34		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102	
	Химия							68		68	
	Биология	34		34		34		68		68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34							
Искусство	Музыка	34		34		34		34			
	Изобразительное искусство	34		34		34					
Технология	Труд (технология)	68		68		68		34		34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		68		68	
Итого:		986		1054		1088		1122		1156	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	Русский язык							34			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34		34		34		34			
	Иностранный язык (испанский язык)		34		34		34		34	34	34
Математика и	Математика	34									

информатика	Геометрия				34	
Общественно-научные предметы	История					34
Естественно-научные предметы	Биология			34		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34		
Итого:		102	68	102	102	68
Всего:		**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**

Недельный учебный план основного общего образования
для VI-VIII классов
(шестидневная учебная неделя)
с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**									
		V		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3		3	
	Иностранный язык (испанский язык)		3		3		3		3		3
	Второй иностранный язык (английский язык)		2		2		2		2	2	2
	Второй иностранный язык (испанский язык)	2		2		2		2			
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Вероятность и статистика					1		1		1	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1							
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1	
Основы безопасности и	Основы безопасности и							1		1	

защиты Родины	защиты Родины										
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
Итого:		29		31		32		33		34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	Русский язык							1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1		1		1		1			
	Иностранный язык (испанский язык)		1		1		1		1	1	1
Математика и информатика	Математика	1									
	Геометрия							1			
Общественно-научные предметы	История									1	
Естественно-научные предметы	Биология					1					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1					
Итого:		3		2		3		3		2	
Всего:		**32**		**33**		**35**		**36**		**36**	

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки (5267 – 6020) и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)» или «Иностранный язык (английский язык)» организуется в условиях пятидневной учебной недели в V классе и шестидневной учебной недели в VI–IX классах. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)» или «Иностранный язык (английский язык)», используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета в VI–IX классах). Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» или «Иностранный язык (испанский язык)» в качестве второго иностранного языка, используется 2 часа в неделю (V–IX классы) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Также изучение данных предметов предусмотрено в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации (V–IX классы).

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V– IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Программа по учебному предмету включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов, такие как «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этнических аспектах научно-технического прогресса.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни выделен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (VI–VII классы). Рабочая программа содержит модуль «Основы военной подготовки».

Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен в VII классе на изучение предмета «Биология», учитывая объемность и сложность материала данного курса.

Дополнительно 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в VIII классе на изучение предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат об основном общем образовании выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На данный предмет выделен дополнительный 1 час в неделю в IX классе. Это время необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории родного края.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен 1 час в неделю в V и VI классах, а также предусмотрены часы в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации. Некоторые темы данного предмета включены в рабочие программы других учебных предметов (история, литература, музыка, изобразительное искусство). ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются в обязательном порядке федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». При составлении рабочих программ по другим предметам учителям рекомендовано использовать конструктор рабочих программ edsoo.ru.

Промежуточная аттестация проводится в V-VIII классах в мае без сокращения учебного процесса. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы: русский язык, математика и иностранный язык, который изучается на углубленном уровне. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются методическими объединениями и оформляются приказом директора.

ГБОУ СОШ № 539	**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 539** **с углубленным изучением иностранных языков** **Кировского района Санкт-Петербурга**
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,** **УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 114 ОТ 11.05.2023**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Учебный план среднего общего образования
гуманитарного профиля
для X-XI класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			X	XI	X	XI
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)	У	5	5	170	170
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	У	4	4	136	136
	География	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68	102
	Геометрия	Б	2	1	68	34
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект		1	1	34	34
Итого:			31	31	1054	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Литература	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский язык)	Б	2	2	68	68
Общественные науки	История	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	0	34	0
	Геометрия	Б	0	1	0	34
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34	34

Итого:		6	6	204	204
Всего:		**37**	**37**	**1258**	**1258**

Федеральный учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Гуманитарный профиль учебного плана ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В учебный план включены два учебных предмета на профильном уровне – иностранный (испанский) язык и обществознание, которые определяют направление специализации образовательной организации. Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в качестве второго иностранного языка, используется 2 часа в неделю.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Литература».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На данный предмет выделен дополнительный 1 час в неделю. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Для успешной сдачи обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ как базового, так и профильного уровня, добавлен 1 час на изучение этого предмета.

Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение предмета «Химия» (предметная область «Естественные науки»), учитывая объемность и сложность материала курса.

При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются в обязательном порядке федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». При составлении рабочих программ по другим предметам учителям рекомендовано использовать конструктор рабочих программ edsoo.ru.

Промежуточная аттестация проводится в X классе в мае без сокращения учебного процесса. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы: русский язык, математика и иностранный язык, который изучается на углубленном уровне. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются методическими объединениями и оформляются приказом директора.