

 ГБОУ СОШ № 539	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранного языка
	Кировского района Санкт-Петербурга
	Социально-педагогическая работа
	План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №247_ от _29.08.2025
по ГБОУ СОШ № 539
Кировского района
Санкт-Петербурга
Директор _____/Т.Н. Фатеева/

**План работы социального педагога ГБОУ
СОШ № 539 с углублённым изучением
иностраннных языков Кировского района
Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год.**

2. Цели и задачи

Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка

Задачи:

Задачи:

1. Выявлять детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании выявления у них рисков школьной дезадаптации.
2. Содействовать формированию социальной активности у детей и подростков гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии и навыков здорового образа жизни.
3. Способствовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Содействовать получению детьми, родителями и педагогами социальной, психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений, личностного развития.
5. Повышать эффективность межведомственного взаимодействия с ПДН УМВД Кировского района, МОМО «Княжево», КДН и ЗП, ГБУ ДО ЦППС и другими субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Осуществлять меры по вовлечению в мероприятия профилактического характера несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, состоящих на ВШК.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный и участники	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
<i>Цель: Раннее выявление детей с школьной дезадаптацией, изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ.</i>				
1	Организация работы по выявлению учащихся, не приступивших к занятиям на 01.09.2025; 10.09.20.	1 сентябрь 2025	социальный педагог, классные руководители	
2	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	20 сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители	
3	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите и требующих особого педагогического внимания.	30 сентября 2025 г. и в течение года	социальный педагог классные руководители, психолог	
4	Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Анализ посещаемости обучающихся, состоящих на ВШК	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители	
5	Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении, в т.ч. связанных с семейным неблагополучием.	18.10.2025 20.12.2025 21.03.2026 25.05.2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	

	Анализ успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК		классные руководители	
6	Проведение социально-педагогической диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении публичных мероприятий учащихся 9 -11 класс • Опрос «Безопасность в школе» в 5, 7 и 9 классах. • Мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК • 	Март 2026 Апрель 2026 Май 2026	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог	
7	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	по ИМП КО	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители, педагог-психолог	
8	Работа с личными делами обучающихся для получения информации о ребенке и его семье	по необходимости	социальный педагог классные руководители	

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (координационное)

Цель: Эффективное использование социальных связей, способствующих разрешению проблем социальной жизни детей.

1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	август-сентябрь	социальный педагог субъекты профилактики	
2	Работа с МОМО «Княжево» по совместному плану работы	по плану	социальный педагог специалисты ООП	
3	Совместная работа со специалистами Спб ГУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» по сопровождению детей и семей, состоящих на учете ПДН, признанных в СОП, рассмотренных на КДН и ЗП	по необходимости	социальный педагог специалисты субъектов профилактики	
4	Совместная работа со специалистами ГБУ ДО ЦППС по работе с учащимися, родителями и педагогами	по плану	Зам. директора по ВР специалисты ГБУ ДО ЦППС	
5	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	по запросу	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед	
6	Координация действий педагогов и специалистов школы на административном совете, педагогических советах и индивидуально	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
7	Информирование о возможностях организации летнего оздоровительного	апрель-май 2026	социальный педагог	

	отдыха льготных категорий обучающихся		классные руководители	
8	Совместная работа с СПб ГБУЗ «ГНБ» по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогов и родителей)	при выявлении группы риска	зам. директора по ВР социальный педагог	
9	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ № 539	по мере изменений	социальный педагог	
10	Участие в организации досуга учащихся, состоящих на ВШК	по запросу и необходимости	социальный педагог зав. ОДОД, классные руководители	
11	Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции. Оформление документации (соц. паспорт ОУ, индивидуальные карты, журнал бесед и консультаций)	в течение года	социальный педагог	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ Цель: <i>Содействие в формировании социальной активности у детей и подростков, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии, навыков здорового образа жизни</i>				
1	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога и др. специалистов школы.	В течение года	социальный педагог классные руководители	
2	Классные часы, занятия, мероприятия на формировании человеческих ценностей, на предупреждение конфликтных ситуаций, безопасного поведения, на сплочение классного коллектива.	Месяц медиации, по плану	Служба медиации школы, классные руководители, специалисты ГБУ ДО ЦППС	
3	Профилактика правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ через включение детей в: -общественно-полезную деятельность: акции, мастерские, субботники; -музейное дело: проведение экскурсий, помощь в работе музея; -культурно-массовую деятельность: конкурсы, концерты, фестивали; -спортивную деятельность; -участие в акции «Солдаты не во сне, а наяву»; - экскурсии по музеям города, в посещение театров, выставок; - участие в городских, районных мероприятиях (конкурсы, акции и т.д.).	по плану ВР школы	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры, зав. ОДОД	
3	Консультирование, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам воспитания и обучения.	По необходимости	социальный педагог педагог-психолог,	
4	Организация работы по пропаганде ЗОЖ через участие в районном конкурсном движении «Планета	по положению и	социальный педагог, зам. директора по ВР,	

	здоровья» и Антинаркотическом месячнике	графику ЕИД и	классные руководители	
5	Организация проведения тематических бесед на родительских собраниях с законными представителями несовершеннолетними на тему: «Безопасность детей и подростков, в т.ч. в сети Интернет» «Родители и дети. Насилие над детьми» «Потребление табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними и ответственности за эти деяния»		социальный педагог классные руководители, субъекты профилактики	
6	Организация общешкольного мероприятия «Посвящение в пешеходы»	октябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители	
7	Размещение на стендах и сайте школы информации по безопасности обучающихся	Сентябрь, январь, май	ответственный за сайт школы, социальный педагог, педагог- психолог	
8	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	по мере необходи- мости	социальный педагог, классные руководители	
1 0	Профориентационная работа: предоставление обучающимся и родителям информации о СПб ПОУ и т.п.	по запросу	социальный педагог, классные руководители	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

7. Цель: Осуществление мер по вовлечению в мероприятия профилактического характера несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, состоящих на ВШК.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

1.	Организация заседаний Совета по профилактике и участие.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководите ли, субъекты профилакти ки	
2.	Подготовка к участию в заседании КДН и ЗП, участие в заседании межведомственной рабочей группы при КДН и ЗП, экспертного совета.	по необходимости	социальный педагог директор школы	
3.	Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях, в т.ч. состоящих на ВШК	Октябрь 2025	социальный педагог классные руководите ли	
4.	Организация контроля поведения учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	по докладным запискам	Зам. директора по ВР классные руководите ли, педагоги-	

			предметник и	
5.	Своевременное представление информации о выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	по выявлению	классные руководители социальный педагог	
6.	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	по информации сообщениям	социальный педагог классные руководители, субъекты профилактики	
7.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШК	до снятия с ВШК	по плану ИПР	
8.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении совместно с ответственным субъектом	до снятия с ВШК	по плану ИПР	
9.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, рассмотренными на КДН и ЗП	по постановлению	социальный педагог классные руководители	
10.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, совершившим преступление. Проведение анализа причин совершения преступления	по официальному сообщению	по плану ИПР	
11.	Оказывать методическую помощь педагогом при работе с учащимися, имеющими девиантное поведение.	по плану ИПР	Социальный педагог педагог-психолог	
12.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающимся, находящимся на всех видах контроля	по необходимости	социальный педагог педагог-психолог классные руководители	
13.	Включение учащихся, состоящих на всех видах контроля в мероприятия по «Программе правового воспитания», направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	по графику ЕИД, ОПМ, школьных мероприятий	социальный педагог, зам. директора по ВР	
14.	Проведение тематических бесед с несовершеннолетними на тему: «Знаешь ли ты ЗАКОН?» «Уголовная и административная ответственность» «О недопустимости и ответственности за совершение противоправных действий,	Сентябрь 2025 май 2026	социальный педагог, зам. директора по ВР,	

	<p>приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования»</p> <p>«О недопустимости нахождения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в ночное время с 22.00 до 06.00 часов без сопровождения взрослых (лиц их заменяющих)»</p> <p>«Мелкое хулиганство – нецензурные выражения в общественных местах»</p>			
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
1	<p>Методическая помощь в организации работы по пропаганде ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через систему классных часов • через реализацию на уроках ОБЖ, биологии, географии • через участие в районном конкурсном движении «Планета здоровья» • через участие в Антинаркотическом месячнике 	по планам ВР, тематическому планированию, по положению, по графику ЕИД	социальный педагог, директор по ВР, кл руководители учителя предметники	
2	Приглашение специалистов СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	в рамках Месяца правовых знаний	социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Приглашение специалистов ГБУ ДО ЦППС	по плану	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4	Вовлечение детей в профилактические мероприятия района и города (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, неделя безопасного интернета и т.д.)	по графику ЕИД	зам. директора по ВР, социальный педагог, специалист по ИКТ, классные руководители	
5	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	по запросу и необходимости	социальный педагог, педагог-психолог	
6	Проведение тематических бесед с несовершеннолетними на тему:	Сентябрь 2025-	социальный педагог,	

	«Административная ответственность за потребление табачной и алкогольной продукции».	май 2026г.	классные руководители	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				
1	Вовлечение детей в участие школьных мероприятий: - экскурсии по музеям города, в посещение театров, выставок; - акциях, спортивных соревнованиях фестивалях.	по плану ВР школы	зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель музея, классные руководители	
2	Вовлечение детей в профилактические мероприятия района и города (декада противодействия терроризма и экстремизма, неделя толерантности и др.)	по графику ЕИД	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	по запросу и необходимости	социальный педагог педагог-психолог	
4	Проведение тематических бесед с несовершеннолетними на тему: 1-4 классы: «Учимся жить в многоликом мире» «Давайте дружить» «Многообразие культурных традиций». 5-9 классы: «О недопустимости участия в несанкционированных акциях, экстремистских группировках, неформальных молодежных объединениях». «Экстремизму и терроризму –НЕТ! «Осторожно, экстремизм!». 10-11 классы: «Терроризм-угроза обществу» «Мир без насилия» «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений	Сентябрь 2025г-май 2026.	социальный педагог, классные руководители	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
1	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	по сообщению	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог.	
2	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися	по факту	Социальный педагог, педагог-психолог	

	насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых			
3	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по предотвращению межличностных и внутрисемейных конфликтов	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
Профилактика буллинга среди обучающихся				
1.	<p>Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Примерная тематика бесед на Классных часах:</p> <p><u>1-4 классы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без на – Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми. – Как я отношусь к насилию. – Как научиться жить без драки. <p><u>5-11 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками силой. – Давайте жить дружно! 	В течении года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители.	
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся				

1	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	по выявлению	социальный педагог	
2	Мониторинг социальных сетей с целью выявления учащихся, подтверждённых депрессивному, суицидальному настроению.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
2	Индивидуальная работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по выявлению	социальный педагог педагог-психолог	
3	Проведение тематических бесед по профилактике суицидального поведения среди обучающихся: «Как прекрасен этот мир» «Мы выбираем жизнь» «Как узнать себя лучше» «Жизнь -это бесценный дар» «Ценность моей жизни» «Спешите делать добро».	Сентябрь 2025- Май 2026	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
<p align="center">ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ</p> <p align="center"><i>Цель: Защита прав обучающихся, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы.</i></p>				
1	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	по необходимости	социальный педагог педагог-психолог	
2	Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	по запросу	социальный педагог	
3	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	по выявлению	социальный педагог	
4	Своевременное представление информации о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия	по выявлению	социальный педагог	
5	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально-опасном положении	по необходимости	социальный педагог субъекты профилактики	

6	Консультативная помощь в оформлении бесплатного питания льготных категорий	по запросу	социальный педагог	
7	Составление, редактирование и помощь в составлении характеристик на обучающихся	по запросам	социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКОЕ				
Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции				
1	Работа с методической литературой, специальной литературой	по необходимости	социальный педагог	
2	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	по графику	социальный педагог	
4	Участие в профессиональных конкурсах	по желанию	социальный педагог	
5	Анализ проделанной работы	июнь	социальный педагог	
6	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочей программы социального педагога	Июнь-август	социальный педагог	
7	Разработка тематических бесед, конкурсов, мастерских.	в течение года	социальный педагог	
8	Разработка методических рекомендаций	в течение года	социальный педагог	

Социальный педагог _____ Цветкова Л.С.